

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №287 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Введен в действие  
Приказ № 62 от 31.08.2022г  
Заведующий  
МОУ Детский сад №287  
В.И.Кревенкова



Утверждена на  
Педагогическом Совете  
МОУ Детский сад №287  
Советского р-на Волгограда  
Протокол № 3 от 31.08.2022г

**Рабочая программа дополнительной  
образовательной деятельности**

**«Умные пальчики»**

Для воспитанников детского сада 3-4 лет  
Срок реализации – 1год

Разработчик:  
воспитатель МОУ Детский сад № 287  
Балычева Наталья Александровна

ВОЛГОГРАД 2022г

## **Пояснительная записка:**

Данная программа направлена на развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Для успешного обучения в школе ребенок должен не только легко и без напряжения говорить, но и выполнять графические работы. Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности, несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук не дает ребенку овладеть письмом, рисованием и другими важными в учебном процессе навыками. Поэтому так необходимо с младшего возраста заниматься развитием руки ребёнка через организацию разных видов продуктивной деятельности, специальных игр и упражнений. Проблема развития ручной умелости и мелкой моторики рук важна и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным, автономным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

## **Содержание:**

С целью системного подхода к развитию мелкой моторике рук детей младшего дошкольного возраста в программу кружка «Умные пальчики» включены основные виды игр, заданий, упражнений:

- игры с пальчиками;
- массаж пальцев и кистей рук;
- игры с разными материалами: песком, крупой, бумагой, водой, с природным материалом, с тканью, с пластилином, с красками;
- игры с предметами и игрушками, имеющими сквозное отверстие, с разборно-сборными игрушками, с вкладышами, с мелкими предметами, с прищепками, со шнурками, с палочками.

## **Цель программы:**

Развитие тонкой моторики детей младшего дошкольного возраста через систему игр и упражнений.

## **Задачи:**

- Развивать тонкую моторику пальцев, совершенствовать движения кистей рук; развивать подражания движениям рук;
- Совершенствовать зрительно-двигательную координацию, ориентировку в пространстве;
- Развивать внимание и наблюдательность;
- Формировать и углублять знания детей о цвете, форме, величине, развивать зрительное восприятие;
- Прививать детям устойчивый интерес к продуктивной деятельности;
- Воспитывать желание познавать.

Программа кружка рассчитана для детей младшей группы, срок реализации 1 год.

Программа предполагает проведение 2 занятия в неделю во второй половине дня, длительностью 15 минут .

Место проведения: игровое помещение группы

## Содержание программы.

| МЕСЯЦ    | ТЕМА                          | ЦЕЛЬ И ЗАДЧИ  | УПРАЖНЕНИЕ  |
|----------|-------------------------------|---|---|
| Сентябрь | 1.«Любимые игрушки».          | 1. Развивать мелкую моторику рук.<br><br>2. Развивать подвижность пальцев рук.<br><br>3. Стимулировать тактильные ощущения.   | 1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики – мальчики».<br><br>2.Упражнение « Зайчики», «Бабочка», « Белка».<br><br>3.Рисуем ладошками «Осьминог»(О.А. Таришняя «Я рисую ладошками» Стр.6.)   |
|          | 2.«Смотрит солнышко в окошко» | 1. Совершенствовать мелкую моторику рук.<br><br>2. Продолжать учить координировать движения с речью.<br><br>3. Продолжать закреплять формы (круглое).<br><br>4. Стимулировать тактильные ощущения.<br><br>5. Развивать мелкую моторику пальцев.<br><br>6. Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. | 1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко».<br><br>2.Упражнения « Ладушки – ладушки» ( О.И..Крупенчук «Ладушки. Пальчиковые игры для малышей»)<br><br>3. « Солнышко лучистое» (выкладывание из спичек солнышко).<br><br>4. . Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.<br><br>5. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). |
|          | 3.«Осень. Признаки осени.»    | 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.   | 1.Пальчиковая игра «Горошки»(О.И.Крупенчук «Пальчиковые игры для детей» СТР. 24)<br><br>2. «. Игра «Ежики и   |

|         |                     |   |   |
|---------|---------------------|---|---|
|         |                     | <p>2. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>3. Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь.</p>                                | <p>ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).</p> <p>3. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p>  |
|         | 4.« Деревья»        | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю».</p> <p>2. Упражнение «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль)</p> <p>3. Рисование ладошками «Осенние листья» ».( О.А. Таришняя «Я рисую ладошками» Стр.18.)</p> <p>4. Упражнение «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.</p> |
| Октябрь | 1.«Овощи с огорода» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>             | <p>1.Упражнение «Овощи» (О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики- развиваем речь!» Стр.5).</p> <p>2.Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).</p> <p>3. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.</p>  |
|         | 2.«Одежда»          | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Упражнять детей в</p>  | <p>1. П/и «Гномики- прачки».</p> <p>2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и</p>  |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  |                       | <p>умении расстегивать и застегивать пуговицы.</p> <p>3. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.</p> <p>4. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>  | <p>расстегивание пуговиц.</p> <p>3. Упражнение «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.</p> <p>4. Самомассаж гранеными карандашами.</p>   |
|  | 3.«Транспорт»         | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.</p> <p>4. Продолжаем развивать координацию движений</p>   | <p>1. Упражнение «Сложи фигуру» (И.А.Лыкова. Дидактические игры и занятия. Стр. 26)</p> <p>2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.</p> <p>3.Упражнение «Топай-хлопай».</p> <p>4. Пальчиковая игра «Вертолет».</p> <p>5. Самомассаж бусинками–катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</p> |
|  | 4.«Домашние животные» | <p>1. Развивать мелкой моторики рук.</p> <p>2. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.</p> <p>3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Воспитывать любовь к животным, фантазию.</p> | <p>1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного.</p> <p>2. Упражнение с прищепками (О.И.Крупенчук «Пальчиковые игры для детей» Стр. 22)</p> <p>3.«Зеленый лужок» - рисуем пальчиком травку для коровки.</p> <p>4. Д/и «Животные и их детеныши»</p>                                  |

|        |             |  |   |
|--------|-------------|--|---|
| Ноябрь | 1.«Игрушки» | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Закреплять у детей умение работать с бумагой-разглаживание смятой в комочек.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p>  | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>3. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).</p> <p>4. Самомассаж косточками фруктов.</p>   |
|        | 2.«Птицы»   | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</p> <p>2. Продолжать учить координировать движения с речью.</p> <p>3. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать из в комочки.</p> <p>4. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Утята».</p> <p>2. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.</p> <p>3. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, гречка).</p> <p>4. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.</p> |
|        | 3.«Посуда»  | <p>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</p>   | <p>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</p> <p>3. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.</p> <p>4. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х</p>   |

|         |                          |  |   |
|---------|--------------------------|--|---|
|         |                          | <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>   | <p>частей.</p> <p>5. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>   |
|         | 4.«Транспорт»            | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности.</p> | <p>1. Гимнастика «Транспорт» (О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь!» Стр.5).</p> <p>2. Игра «Грузовик построим сами».</p> <p>3. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.</p> <p>4. Самомассаж гранеными карандашами.</p>                       |
| Декабрь | 1. «Дикие животные»      | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</p> <p>4. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой.</p>        | <p>1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой.</p> <p>2. Упражнение «Дикие животные»(О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь!» Стр.5).</p> <p>3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> |
|         | 2. «Зима. Признаки зимы» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и</p>  | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»</p> <p>2. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</p>  |

|        |                       |   |  |
|--------|-----------------------|---|--|
|        |                       | <p>словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p>  | <p>3. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>4. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей</p>   |
|        | 3-4.«Новый год. Елка» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Развивать умение сматывать клубочки.</p> <p>5. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».</p> <p>2. Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки.</p> <p>3. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.</p> <p>4. Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу.</p> <p>5. Самомассаж косточками фруктов.</p> |
| Январь | 1-2 «Каникулы»        |   |  |
|        | 3. «Снег идет»        | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>4. Продолжать учить выкладывать изображения с</p>   | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</p> <p>2. «Снегопад» - рисуем пластилином.</p> <p>3. Упражнение «Собери снежинку» -выкладывание узора счетными палочками.</p> <p>4. Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</p> <p>5. Упражнения с шишками</p>                          |



|         |                     |  |   |
|---------|---------------------|--|---|
|         |                     | <p>помощью счетных палочек.</p> <p>5. Воспитывать самостоятельность, инициативность</p>  | <p>6. Упражнение «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе</p>  |
|         | 4.«Дикие животные»  | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Воспитывать любовь к природе.</p>  | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».</p> <p>2. Игра »Шишки для мишки» — игра с сосновыми шишками.</p> <p>3. Упражнение «Ежики на прогулке» - делаем колючки для ежей (прищепки).</p> <p>4 Пальчиковая гимнастика Е. Железнова «Ежик» (фонотека).</p> <p>5. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком</p>                                |
| Февраль | 1.«Виды транспорта» | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.</p> <p>4. Развивать глазомер и точность.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>6. Развивать зрительную внимательность</p> | <p>1. Упражнение «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками.</p> <p>2. Упражнение «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге.</p> <p>3. Упражнение «Чей кораблик?»</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>5. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.</p> |

|  |                                |   |  |
|--|--------------------------------|---|--|
|  | <p>2.«Профессии»</p>           | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.</p> <p>5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом».</p> <p>2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне.</p> <p>3. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.</p> <p>4. «Мы строители» - строим из строительного материала гараж.</p> <p>5. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие</p> |
|  | <p>3.«Защитники отечества»</p> | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить пальцами.</p> <p>3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>4. Учить детей завязывать узелки и бантики.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p>  | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Флажок».</p> <p>3. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками</p> <p>4. Упражнение «Орешки» - с грецкими орехами.</p> <p>5. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем.</p> <p>6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p>  |

|      |                    |   |   |
|------|--------------------|---|---|
|      | 4.«Конец зимы»     | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.</p> <p>3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.</p>                                  | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</p> <p>2. Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышкенорушке рассортировать красную и белую фасоль.</p> <p>3. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.</p> <p>5. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые.</p>   |
| Март | 1.«Мамин праздник» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Тренировать умение создавать узор по образцу.</p> <p>3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</p> | <p>1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p> <p>2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.</p> <p>3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками</p> <p>4. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание макарон на ленту.</p> <p>5. Упражнение «Погоуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</p> <p>6. Самомассаж косточками фруктов.</p> |

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  | <p>2.«Дом»</p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Обучение рисованию кругов.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.</li> <li>5. Развивать чувство формы.</li> <li>6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.</li> <li>7. Воспитывать стремление</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Что лишнее?» - «Чудесный мешочек».</li> <li>2. «Домик для мишутки» - рисуем на манке.</li> <li>3. Д/и «Что нам стоит дом построить» - строительство из кирпичиков.(И.А.Лыкова. Дидактические игры и занятия.Стр.36)</li> <li>4. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>    |
|  | <p>3.«Домашние животные»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</li> <li>3. Учить детей рисовать волнистые линии.</li> <li>4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>6. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</li> <li>2. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика Л.Яртова «Зайчики» (фонотека).</li> <li>4. Нарисуй хвост домашним животным.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами</li> </ol> |

|        |                    |   |  |
|--------|--------------------|---|--|
|        | 4.«Электроприборы» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Развивать внимание.</p> <p>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь</p>  | <p>1. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2.. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр).</p> <p>3. Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг».</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>   |
| Апрель | 1.«Весна»          | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</p> <p>5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p> <p>6. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка» - с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p>3. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.</p> <p>4. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p> |
|        | 2.«Звонкая капель» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p>   | <p>1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» -выбрать из группы предметов то, что тонет.</p> <p>2. Упражнение «Веселая пипетка» -работа с водой и пипеткой.</p>   |

|  |                        |  |   |
|--|------------------------|--|---|
|  |                        | <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться</p> <p>5. Воспитывать любознательность, самостоятельность</p>  | <p>3. Пальчиковая гимнастика Л.Яртова «Волны» (Фонотека).</p> <p>4. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул).</p> <p>5. Самомассаж косточками фруктов.</p>  |
|  | 3. «Весеннее солнышко» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.</p> <p>6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.</p> | <p>1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).</p> <p>2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики.</p> <p>3. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр).</p> <p>4. «Весенние цветы - одуванчики» - рисуем пальчиковыми красками.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p> <p>6. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.</p> |
|  | 4.«Цветы»              | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Закреплять умение делать из пластилина шарики.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p>   | <p>1. Упражнение «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги.</p> <p>2. «Чудесный мешочек» - найди цветок на ощупь.</p> <p>3. Упражнение «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки.</p>  |

|     |                |  |  |
|-----|----------------|--|--|
|     |                | <p>5. Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>6. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.</p>  | <p>4. «Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички).</p>   |
| Май | 1.«Дождь»      | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Развивать усидчивость, целенаправленность.</p> <p>6. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика Л.Яртова «Дождик» (фонотека)</p> <p>2. Упражнение «Кто больше соберет фасоли? » - из сухого бассейна выбрать фасоль.</p> <p>3. Заштрихуй тучку по образцу.</p> <p>4. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> |
|     | 2. «Насекомые» | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Упражнять в умении шнуровать, продевать</p>   | <p>1. П/игра «Червячки», «Паучок»</p> <p>2. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.</p> <p>3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>4. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.</p> <p>5. Упражнение «Закрути</p>  |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  |            | <p>шнурок в отверстие.</p> <p>5. Развивать умение завязывать узелки.</p> <p>6. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.</p> <p>7. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.</p>   | <p>баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку.</p> <p>6. Самомассаж косточками фруктов.</p> <p>7. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование</p> <p>8. Потешки : «Божья коровка». « пчёлка»</p>  |
|  | 3-4.«Лето» | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Учит аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию.</p> <p>4. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.</p> <p>5.Развивать артистические способности, речь, память.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>2. Игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками.</p> <p>3. Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок.</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками) .</p> <p>5. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.</p> <p>6.Настольный театр « Теремок»</p> <p>7. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян.</p> |



### **Список используемой литературы:**

Купенчук.О. И «Тренируем пальчики – развиваем речь.»

Купенчук.О. И « Пальчиковые игры для детей».

Колдина. Д.Н. , Янушко.Е.А «это может Ваш малыш», « Мозаика синтеза».

Лыкова. И.А « Дидактические игры и занятия», «Цветной мир».

Нищева. Н.В. « Картотека подвижных игр и упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики».